**Слайд 1** Доклад

 «Результаты и перспективы развития

системы образования Холмского муниципального района»

28 августа 2020 года

 Е.А. Рыбинкина -

заместитель Главы района,

начальник отдела образования

 Администрации Холмского

 муниципального района

 Уважаемые коллегии гости конференции!

Конец августа, заканчиваются школьные каникулы, **впереди** новый учебный год, встречи с коллегами, учениками, родителями, новые педагогические идеи и начинания.  Сегодня наша конференция даст старт новому учебному марафону длиною в один год.

 Задача нынешней конференции - проанализировать эффективность
деятельности системы образования района, сформулировать задачи на предстоящий период, определить положительные моменты, обозначить проблемные точки, требующие особого внимания и наметить перспективы в развитии.

**Уважаемые коллеги!**

Выстраивая траекторию развития системы образования муниципалитета на ближайшие годы, мы должны учитывать, прежде всего, потребности жителей нашего района, а также необходимость решения стратегических ориентиров, определенных Президентом Российской Федерации в майском Указе 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

**Слайд 2.**

Остановлюсь на одном из национальных проектов – «Образование». Так как именно он определяет перспективу российского образования и направлен на достижение двух ключевых задач: вхождение в десятку лучших мировых систем по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций. В связи с этим мероприятия по реализации задач приоритетного проекта «Образование» будут направлены на обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку кадров для работы в системе, их переподготовку и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

**Слайд 3.**

В соответствии с федеральными проектами, на территории Новгородской области реализуются 7 региональных проектов, которые станут основой дальнейшего развития региональной и муниципальной систем образования:

*в рамках национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;*

*в рамках национального проекта «Образование»: «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы».*

**Слайд 4.**

Остановлюсь на **проекте «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».** Его цель - обеспечить возможность женщинам, имеющих детей раннего дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями.

***Дошкольное образование***

**Слайд 5.**

Дошкольное образование на территории районапредставлено одной дошкольной образовательной организацией: муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Радуга» г. Холма с двумя филиалами в д. Красный Бор, д. Морхово. Очередность в дошкольные образовательные организации отсутствует. Нуждающихся в предоставлении дошкольных образовательных услуг нет.

**Слайд 6.**

Дошкольные образовательные организации на 01 января 2019 года посещали 212 воспитанников это на 9 детей меньше чем в 2018 году( 221), и на 41 меньше чем в 2017 году( 253 ребенка). Мы видим, что тенденция к снижению контингента детей дошкольного возраста продолжается.

**Слайд 7.**

В районе доля детей в возрасте 0 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте от нуля до семи лет составляет 87,2 %, это выше чем в 2018 году- 83,7 %, и в 2017 году- 84 %. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 – 7 лет составляет 100%.

**Слайд 8.**

 Одним из приоритетных направлений развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Президентом России поручено к 2021 году обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Что сделано нами для решения обозначенной федеральной задачи.

В детском саду, вот уже на протяжении многих лет функционируют 2 группы для детей раннего возраста. Группы создана с целью создания условий для полноценного развития детей раннего возраста как материально –технических так и методических.

**Слайд 9.**

 В рамках реализации **проекта «Поддержка семей, имеющих детей»,** входящего в состав национального проекта «Образование», мы уже решаем поставленную задачу по созданию условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста.

В 2019 году на базе Дошкольного образовательного учреждения работали 3 консультанта региональной службы по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Это 2 логопеда и психолог МАДОУ «Детский сад «Радуга» г. Холма.

Общее руководство деятельностью консультантов Службы осуществляли специалисты г. Старая Русса.

В период с сентября 2019 по декабрь 2019 проведено 189 консультаций.

В 2020 году из-за сокращения финансирования проекта, Холмский район обслуживают специалисты Старорусского центра ( 4 человека), 1 из них консультирует граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения. Консультации проводятся очно по графику и в дистанционном режиме.

**Слайд 10**

Сегодня, обеспечивая доступность дошкольного образования, усилия коллективов детских садов в условиях реализации ФГОС направлены на обеспечение качества дошкольного образования, которое позволит ребенку быть успешным в школе. И эта задача по-прежнему будет актуальна в новом учебном году.

Отмечу, что имеющиеся в районе заделы, дают нам сегодня возможность для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, включая детей раннего возраста и детей ОВЗ. Необходимо сделать следующие шаги:

- Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для детей раннего возраста.

- обеспечение современного качества дошкольного образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

-укрепление материально-технической базы учреждения дошкольного образования

- Создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через консультативные центры, других форм работы с семьями, имеющими детей до 3 лет.

- обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольного детства к обучению в школе и последующему осознанному выбору профессиональной деятельности.

Коллеги! Как было сказано, дошкольное образование обеспечивает переход от дошкольного детства к обучению в школе и последующему осознанному выбору профессиональной деятельности.

***Общее образование***

Задача по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс обозначена **в проекте «Современная школа».**

**Слайд 11.**

В наступающем учебном году в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма в односменном режиме будут обучаться 464 учащихся, из них впервые переступят порог школы 51 первоклассник.

По предварительным данным 6 детей будут обучаться на дому.

**Слайд 12**

К сожалению общая численность школьников в районе уменьшается на на протяжении трех последних лет

**Слайд 13.**

Поставленная в национальном проекте цель – обеспечение доступности качественного образования – не новая для нас: система образования нашего  района успешно реализует её на протяжении многих лет.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации.

На конец учебного года в школе нашего района обучалось 483 обучающийся.

Уровень обученности 66,8%, (2018-2019 год – 67,58%);

успевают на «4 и 5» 146 (30,2%), (2018-2019 год – 149учеников 29,2%); только на «5» - 18 (3,7%), (2018-2019 год – 14,(2,9%).

Учащихся, оставленных на повторное обучение 7, (2018-2019 год – 6 учеников), условно переведенных в следующий класс 23, (2018-2019 год – 27)

 Проведенный анализ показал, что есть повторяющиеся предметы, по которым учащиеся, оставленные на второй год обучения не успевают. В этой ситуации необходимо вести целенаправленную работу с семьей – родителями и детьми – с привлечением органов системы профилактики, и усилить контроль за деятельностью педагогов предметников.

Диагностику уровня достижения образовательных результатов в разрезе предметов позволяют провести всероссийские проверочные работы. В прошлом учебном году в связи с введением ограничительных мероприятий, *всероссийские проверочные работы* перенесены на начало нового учебного года. Государственная итоговая аттестация - это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся.

 В связи с введением ограничительных мероприятий, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования **проводилась в форме промежуточной аттестации**, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

**Слайд 14.**

Аттестаты получили 41 учащийся 9 классов. На 2018-2019 учебный год – 50 учеников

**Слайд** **15.**

**П**олучили аттестат о среднем общем образовании – 15 выпускников. Награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 2 человека (в прошлом году – 1 ).

 **Слайд 16.**

 Для обеспечения равных возможностей обучения детей организован подвоз в школу и обратно 5 школьными автобусами по 5 регулярным маршрутам общей протяженностью более 500 км в день. Автобусы оснащенны тахографами и системой Глонасс, все соответствуют ГОСТу по перевозке детей. Автобусы закреплены за 1 общеобразовательной организацией. Общее количество обучающихся, пользующихся школьными автобусами составляет 93 чел.

**Слайд** **17.**

В этом район участвует в федеральном проекте «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации».Школе города Холма в этом учебном году передано оборудование в состав которого входит турникет, система видеонаблюдения, комплект ограждения для проходных, видеокамера и т.д. Оборудование будет установлено в ближайшее время.

 **Слайд 18**.

 Задачи на новый учебный год:

- Повышение качества общего образования как за счет обновления содержания и технологий преподавания, так и за счет обновления материально-технической базы, переподготовки кадров.

- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

***Дополнительное образование***

**Слайд 19.**

 Коллеги! Современное поколение - это поколение одаренных детей, которые с малых лет поразительно просто адаптируют Интернет и новые технологии. Задача взрослых помочь ребёнку раскрыть свои потенциальные возможности, реализовать себя. Цель **проекта «Успех каждого ребенка» направлен на** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Слайд** **20.**

И в этом вопросе дополнительное образование дополняет общее до целого. Реальные возможности самоопределения обучающиеся района получают в объединениях и секциях, работающих на базе 3 –х организаций: МАОУДО «Центр дополнительного образования, МАДОУ «Детский сад «Радуга» г. Холма и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Холмская школа искусств".

**Слайд 21.**

Охват детей программами дополнительного образования по данным персонифицированного учета составляет 63,5%. В новом учебном году мы должны довести данный показатель до среднеобластного – 65,14%.

Охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет, к 2024 году должен достигнуть 80 %

**Слайд 22.**

Количество детей охваченных дополнительным образованием увеличилось. В 2019-2020 учебном году дополнительным образованием охвачены были 483 ребенка, в 2019 году -447 детей в 2018 -465 детей.

**Слайд 23.**

Спектр направлений в дополнительном образовании различный: 7- спортивных объединений, 6 – художественных объединений, 1- социально педагогические,1- эколого- биологические, 3- технические объединения. По сравнению с прошлым учебным годом количество объединений – осталось на прежнем уровне.

**Слайд 24.**

В текущем году основным пунктом на пути к повышению доступности дополнительного образования стало внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

На 01.01.2020 года выдано 295 сертификатов, из них 55 сертификатов персонифицированного финансирования.

Однако, по ряду объективных причин (закрытие на капитальный ремонт здания Центра дополнительного образования, ограничительные мероприятия) в этом учебном году мы не смогли выполнить все обязательства по Соглашению.

 На 01.01 2020 года доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата персонифицированного финансирования составила 33,4 %( план 50 %) в том числе:

 сертификатами персонифицированного учета, 26,3% (план 40 %);

сертификатами персонифицированного финансирования, 7% (план 7 %);

**Слайд 25.**

Основные задачами дополнительного образования в 2020- 2021 учебном году становится:

- увеличение контингента обучающихся по программам дополнительного образования;

- обеспечение доступности и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;

-увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата персонифицированного финансирования и сертификатами персонифицированного учета;

- включение в реализацию программ дополнительного образования сетевых и дистанционных форм:

- создание условий для развития естественно-научного, технического направлений в дополнительном образовании.

**Слайд 26**

Коллеги, реализация национальных проектов невозможна без укрепления материально - технической базы.

В районе систематически ведется работа по содержанию зданий и сооружений образовательных учреждений, укреплению материально-технической базы.

В 2019 году из резервного фонда Президента Российской Федерации были выделены средства на капитальный ремонт двух объектов.

Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад «Радуга» г. Холма из федерального бюджета на ремонтные работы выделено 4773,47;

На эти средства проведены следующие работы: капитальный ремонт системы водоотведения, замена оконных блоков, замена межкомнатных дверей, ремонт дорожки в здании по адресу ул. Октябрьская, д.44

 На ремонт и обновление материально технической базы Детскому саду «Радуга выделено из районного бюджета -1168,2 тыс. рублей (один миллион сто шестьдесят восемь тысяч двести рублей). Выполнены следующие работы : ремонт крылец, сантехнические работы, ремонт ворот.

Приобретены: стиральная машина, оборудование для пищеблока, мебель в группы.

 Проведен ремонт забора и устройство беседки в филиале (д. Красный Бор).

В 2020 году на территории «Детский сад «Радуга» г. Холма установлено новое оборудование на игровых площадках по адресу Октябрьская, 44 и Набережная р. Ловать,15 (фото). Средства выделены Областной Думой.

Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Холма всего из Федерального бюджета выделено на ремонт 12 210,78 тыс. рублей их них, 10 521,01 тыс. рублей на здание МЦДО, 1 689,77 тыс. рублей - на капитальный ремонт здания атлетического зала.

 **Проведены:** общестроительные, сантехнические, электромонтажные работы. Покрашены стены, установлены новые светильники в подвесных потолках . Заменена сантехника, отремонтирована система отопления, на полы положен пожароустойчивый линолеум. Установлены оконные пластиковые блоки, новые двери.

Из муниципального бюджета выделены дополнительные средства на текущие ремонты и пополнение материально технической базы в сумме 1 млн. 968 тыс. рублей (один миллион девятьсот шестьдесят восемь тысяч рублей). На выделенные средства выполнены следующие работы: отремонтировано крыльцо, сделан навес, обшит сайдингом фасад здания, частично приобретена мебель и оборудование в учебные кабинеты Центра и в атлетический зал.

**Слайд** **27**

Все работы по капитальному ремонту проведены с полном объеме и в срок. Выделенные федеральные средства освоены на 100%.

**Слайд 28**

В 2019 году МАОУ «СОШ» г. Холма выделено 483 800,00 руб.(четыреста восемьдесят три тысячи восемьсот рублей). из средств областного бюджета на текущий ремонт школьной столовой.

 Из местного бюджета - выделено 1187 тыс. рублей (один миллион сто восемьдесят семь тысяч рублей) на текущие ремонты (ремонт входной группы, ремонт ливневой канализации, ремонт кабинета по дорожной безопасности) и 651 тыс. рублей (шестьсот пятьдесят одна тысяча рублей) на приобретение оборудования и спорт инвентаря (компьютер с лицензионным программным обеспечением для внесения данных о выданных документах об образовании), видеокамеры для пункта приема государственного экзамена, лыжи, плиты для школьной столовой).

В 2019 школа получила новое транспортное средство для подвоза обучающихся.

**Слайд** **29**

При подготовке образовательных учреждений района к новому 2020-2021 учебному году во всех учреждениях проведен косметический ремонт. Несмотря на все сложности, особые условия работы, в целом работа проведена в плановом режиме. Отдельно хотела бы сказать спасибо руководителям, педагогическим коллективам образовательных организаций района, кроме того родителям, участвовавшим в подготовке школы и детских садов к новому учебному году

**Слайд 30**

**Цифровая образовательная среда требует от школьного учителя постоянного развития. Поэтому предполагается, что н**е менее половины учителей должны будут пройти профессиональную переподготовку, так как без творческого и профессионального роста учителей выполнить новые задачи, стоящие перед российским образованием, будет просто невозможно.

На федеральном уровне будут внедрены модели оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных навыков работников системы образования, закреплены уровни профессионального роста учителей. Во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций.

Одним из результатов реализации данного приоритетного проекта должно стать повышение социального статуса работников образования, что станет дополнительным стимулом для привлечения в отрасль молодых и амбициозных специалистов.

**Слайд** **31.**

В системе образования Холмского муниципального района занято 52 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 34,61%, первую – 36,5%. В целом первую и высшую квалификационную категорию имеют 71,1% , высшее образование - 84,6% педагогов.

 На сегодняшний день образовательные учреждения укомплектованы кадрами. Но кадровая потребность существует. На начало учебного года в МАОУ СОШ имеется 3 вакансий (1 педагог психолог, 1 учителя иностранного языка, 1 учитель биологии)

В основном закрыть имеющиеся вакансии удается за счет внутреннего и внешнего совместительства.

**Слайд 32.**

 Увеличилась доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста:

доля педагогических работников (всех сфер образования) пенсионного и предпенсионного возраста на 01.09.2020 года составила 8,84%, что на 3,1% больше чем на 01.09.2019 (5,72%).

**Слайд 33**

 Ключевой в этом направлении для нас остается проблема дефицита молодых кадров. Количество педагогов в возрасте до 35 лет составляет 11,5%, это на 4.8% меньше чем в прошлом году.

К этому вопросу мы не раз возвращались на наших встречах. И он остается по-прежнему открытым.

В свете решения задач, заявленных нацпроектом, отмечу, что одним из путей решения кадрового вопроса может стать адресная подготовка старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе.

 Также успешной формой решения кадровой проблемы является индивидуальная работа с выпускниками школы, завершающими обучение в высших и средних учебных заведениях и получающих профессию педагога.

 Необходимо эту работу сделать более активной, чтобы обеспечить успешную социальную и профессиональную адаптацию молодых педагогов, чтобы они остались и закрепились в коллективах.

**Слайд 34.**

**Уважаемые коллеги!**

Сегодня нельзя оставить без внимания изменениях в федеральном законодательстве касающиеся воспитательной работы и классного руководства.

С 1 июля 2020 года вступил в силу Федеральный закон « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

 Закон направлен на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи. Термин «воспитание детей» в новом законе расширен. В законе закреплено, что воспитание направлено также на формирование у юных граждан России:

* патриотизма в самом положительном его проявлении;
* гражданственности;
* чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам;
* чувства законности;

 На учителей возложена обязанность по реализации этих задачи. Воспитательная работа должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса. В образовательных учреждениях необходимо разработать рабочую программу по воспитанию и календарный план воспитательных мероприятий.

Рабочая программа должна будет определять цель и основные задачи воспитательного процесса, а также методы их достижения. Календарный план представляет собой уже перечень событий и мероприятий.

 С 1 сентября 2021 года система воспитательной работы в школе должна быть приведена в соответствие с федеральным законом.

**Слайд 35.**

Еще одно важное решение принятое правительством с 1 сентября 2020 года классные руководители будут ежемесячно получать дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 (пяти) тысяч рублей. Причем указанная доплата станет дополнительной к тем региональным выплатам, которые уже получают классные руководители.

"Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки", – подчеркнул глава государства

**Слайд 36**

С 1 сентября 2020 года все дети начальной школы получают бесплатное горячее питание. Кроме того сохранено бесплатное двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями здоровья и компенсация на питание малоимущим семьям. Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием, посудой, мебелью для организации питания детей. Все предписание территориального органа Роспотребнадзора выполнены на начало учебного года.

**Слайд 37.**

**Уважаемые коллеги!**  Нам необходимо сформировать систему работы с родительской общественностью. Повысить уровень педагогической грамотности мам и пап. В текущем году также необходимо рассмотреть вопросы повышения ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, а также их защиты в интернет-пространстве

Уважаемые коллеги!

 Традиционно в моем докладе прозвучали задачи на новый учебный год. Приоритетом на ближайшие годы является, конечно же, реализация национального проекта «Образование» на территории Холмского муниципального района. При поддержке всех органов законодательной и исполнительной власти всех уровней мы справимся с поставленными задачами.

 Реализация каждого нового проекта нацелена на успех наших детей. И, несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворённости качеством образования остаётся относительно высоким. За этим результатом - каждодневная самоотверженная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования и, конечно, руководителей учреждений, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

 Нам предстоит большая, сложная, но интересная и, главное, очень ответственная работа. И всё, что мы планируем, может быть выполнено только совместными усилиями, работая в единой Команде.

**Уважаемые коллеги!**

Через несколько дней наступит Новый учебный год - время новых встреч, интересных открытий, время воплощения задуманных идей, возможность реализовать себя, передать свои знания и опыт, любовь и заботу юному поколению. На ваших плечах – огромная ответственность! Миссия, которую вы выбрали для себя, достойна уважения, ведь воспитывать новых граждан не просто трудная задача – это служение, требующее от педагога постоянного самосовершенствования, самодисциплины, самопожертвования.

Пусть каждый урок, каждая встреча с вашими учениками и воспитанниками приносит вам удовлетворение, а всё задуманное вами обязательно исполнится! Желаю крепкого здоровья, неиссякаемой профессиональной энергии, творческих успехов и личного счастья!

 **Слайд 38 Спасибо за внимание!**