

Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних организаций муниципального района по данным Новгородстата 2019 года составила 26224,90 руб., рост на 5,4 % к соответствующему периоду прошлого года. На учете Клиентской службы Пенсионного Фонда в Холмском районе по состоянию на 01.01.2020 года состоит 1909 пенсионеров, из них 1601 - получатели страховой пенсии по старости. Количество пенсионеров уменьшилось к соответствующему периоду прошлого года на 41 человека, в том числе 38 получателей страховой пенсии. За 2019 год средний размер пенсии составил 13205 рублей 38 копеек (в 2018 году – 12549,96 руб.), рост на 5,2% к 2018 году. Средний размер страховой пенсии составляет 13737 рублей 14 копеек, что на 722 рубля 12 коп. больше аналогичного периода прошлого года.

**Занятость населения**. По данным Отдела занятости населения Холмского района ГОКУ «Центр занятости населения Новгородской области» численность безработных граждан на 01.01.2020 составляет 18 человек (на 01.01.2019 г. - 25 человек). Уровень регистрируемой безработицы составил 0,7 %, что ниже показателя 2018 года на 0,3%. В течение 2019 года 7 организаций района сообщили в отдел занятости о планируемом сокращении 27 работников. За 2019 год в отдел занятости населения за содействием в поиске подходящей работы обратилось 115 человек. Трудоустроено за 2019 год 64 человека, из них по направлению службы занятости – 56 человек.

**Демографическая ситуация**.

Являясь одним из приоритетных факторов социально-экономического

развития, демографическая ситуация в муниципальном районе продолжает

характеризоваться неблагоприятной возрастной структурой: доля населения

трудоспособного возраста составляет 43,9 %. Демографическая ситуация с начала года характеризовалась уменьшением рождаемости и увеличением смертности. За 2019 год в районе по данным отдела ЗАГС Холмского муниципального района родилось 29 детей, что на 16 детей меньше (35,6%), чем за аналогичный период 2018 года.

В 2019 году по данным отдела ЗАГС умерло 99 человек, что 16

человек (19,3%) больше уровня прошлого года. Естественная убыль составила 70 человек. Число умерших превысило число родившихся в 3,4 раза (в 2018 году - в 1,8 раза).

В 2019 году по данным отдела ЗАГС зарегистрировано 11 браков и 13 разводов (соответственно в 2018 году был заключен 21 брак, и 17 браков расторгнуты).

**Образование**

В 2019 году Администрация муниципального района продолжила работу по созданию условий для получения доступного и качественного образования.

На финансирование исполнения полномочий муниципального района в сфере образования направлено 86,470 млн. рублей, или 43,8 % от общей суммы расходов.

Отраслевым органом местного самоуправления Администрации Холмского муниципального района по решению вопросов местного значения в области образования и исполнения отдельных государственных полномочий является отдел образования Администрации Холмского муниципального района.

Деятельность отдела образования за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели: Повышение качества, обеспечение доступности образовательных услуг, создание безопасных условий для проведения образовательного процесса.

На территории района реализуются следующие программы в области образования:

Муниципальная программа «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы», утвержденная Постановлением Администрации Холмского муниципального района от 31 октября 2014 года № 721, Постановлениями Администрации Холмского муниципального района: от 05.03.2018 № 148 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района   
«Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы», от 06.07.2018 № 433 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы», от 23.09.2019 № 640 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района   
«Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы».

В результате проведенной оптимизации сети образовательных организаций района в 2019 году закрыт филиал в д. Тогодь МАОУ «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма. На конец 2019 года образовательные услуги в районе предоставляли три организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад «Радуга»» г. Холма с филиалами в д. Красный Бор и д. Морхово, Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Холма.

На финансирование исполнения полномочий муниципального района в сфере образования направлено 89,4 млн. рублей, или 49,5% от общей суммы расходов. Это на 17 млн. рублей больше чем в 2018.

**Общее образование**

**1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Дошкольное образование на территории районапредставлено одной дошкольной образовательной организацией: муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Радуга» г. Холма с двумя филиалами в д. Красный Бор, д. Морхово.

Очередность в дошкольные образовательные организации отсутствует. Нуждающихся в предоставлении дошкольных образовательных услуг в 2019 году нет.

Дошкольные образовательные организации на 01 января 2020 года посещали 212 воспитанников это на 9 детей меньше чем в 2018 году (221), и на 41 меньше чем в 2017 году( 253 ребенка). Тенденция к уменьшению числа детей дошкольного возраста продолжается и в 2019 году.

Доля детей в возрасте 0 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте от нуля до семи лет составляет 87,2 %, данный показатель выше чем в 2018 году на 3,5 %. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 – 7 лет остается высоким и составляет 100%.

В 2019 году в дошкольном учреждении было сформировано 13 групп, из них одна группа компенсирующей направленности Наполняемость в группах общеразвивающей направленности составила 16,5 детей, в группах компенсирующей направленности - 12 человек. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания -17,5 человек.

93 % воспитанников ДОУ посещали группы общеразвивающей направленности, 5,7 % детей посещали группу компенсирующей направленности.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 5,4 %.

За отчетный период детей инвалидов дошкольного возраста в районе не было.

Численность детей, посещающих дошкольную образовательную организацию, в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составила -14 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 100 %. Воспитатели составляют 68 % педагогического состава, учителя - логопеды 19 %, педагоги психологи 6% музыкальные руководители 6 %.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» работает по программе «Радуга», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» ( авторы: Т.И. Гризик, Т.Н. Дронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон). Программа ориентирована на детей в возрасте от года до семи (восьми) лет и реализуется на русском языке.

Педагогический процесс с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, которые разработаны на основе следующих программ:

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой;

- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко;

- Программа для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой.

Одним из приоритетных направлений развития дошкольного образования является обеспечение доступности для детей раннего возраста. В детском саду, вот уже на протяжении многих лет функционируют 2 группы для детей раннего возраста.

В 2019 году проведены мероприятия направленные на решение задачи по созданию условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста.

В 2019 году на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» г. Холма работали 3 консультанта региональной службы по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Общее руководство деятельностью консультантов Службы осуществляли специалисты ППМС центра г. Старая Русса.

В период с сентября 2019 по декабрь 2019 проведено 189 консультаций.

Все здания дошкольного образовательного учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. В 2019 году персональных компьютеров, доступных для использования детьми не было.

В 2019 году в здании МАДОУ «Детский сад «Радуга» г. Холма по адресу ул. Октябрьская, д. 44 произведен капитальный ремонт. Из федерального бюджета на ремонтные работы выделено 4773,47 тыс. рублей. В рамках капитального ремонта проведены следующие работы: капитальный ремонт системы водоотведения, замена оконных блоков, замена межкомнатных дверей.

МАДОУ «Детский сад «Радуга» г. Холма на ремонт и обновление материально технической базы выделено из районного бюджета -1168,2 тыс. рублей. Выполнены следующие работы в здании детского сада по ул. Октябрьская 44: ремонт крылец, сантехнические работы, ремонт ворот. Проведен ремонт забора и устройство беседки в филиале (д. Красный Бор). Приобретены стиральная машина, оборудование для пищеблока, мебель в группы.

Средний размер заработной платы работников дошкольной образовательной организации в 2019 году составил 24645,70руб. в месяц, в том числе заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 30435,30 рублей. Целевой показатель, установленный министерством образования Новгородской области, выполнен на 100 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе составляет 95,6 %.

Расходы консолидированного бюджета Холмского муниципального района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение составляет 123,0 тысяч рублей, это на 50 % больше чем в 2018году.

**III. Сведения о развитии начального общего образования и среднего общего образования**

Обучение детей по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования осуществляет Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа» г. Холма.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим в 2019 году в районе образованием составил 100 % .

В общеобразовательном учреждении в 2019 году обучалось 483 ребенка. Наполняемость классов в начальном звене составила 19,6 человек, в основном звене 25,2 человека, в среднем звене 16,2 человека. Образовательный процесс осуществлялся в 1 смену.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2019 году составил 100% .

На «4 и 5» успевали 146 детей, это 30,2% от общего количества обучающихся (в 2018 году – 149 учеников 29,2%). По сравнению с 2018 годом увеличилось количество детей, которые обучались только на «отлично» - 18 детей, что составляет 3,7% от общего количества обучающихся (в 2018 году – 14 детей (2,9%).

В 2019 году аттестаты об окончании основного общего образования получили 41 учащийся 9 классов. Аттестаты о среднем общем образовании получили 15 выпускников школы. Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 2 человека (в 2018 году прошлом году – 1 выпускник 11 класса ).

По адаптированным программам начального, основного общего и среднего общего образования в 2019 году обучалось 98 человек с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году в общеобразовательной организации обучалось 18 детей-инвалидов. На индивидуальном обучение на дому находились 7 обучающихся.

Количество специальных (коррекционных) классов в сравнении с 2018 годом не увеличилось.

В отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 30,6 % детей с ограниченными возможностями здоровья. В формате совместного обучения обучалось 69,4 % детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2019 году составляет 50 %.

В общеобразовательной организации в 2019 году работало 50 человек их них 32 педагогических работника. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 18,4 процента.

Среднемесячная заработная плата работников общеобразовательной организации учреждений за 2019 год составила 26326,58 руб. в месяц, в том числе заработная плата учителей – 29598,13 руб. в месяц. Целевой показатель, установленный министерством образования Новгородской области, выполнен на 100 %.

Обучающиеся Холмского муниципального района в 2019 году принимали активное участие в реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов». Инициатива направлена на обучение и профессиональное сопровождение школьников от 14 до 17 лет, ориентированных на развитие своих регионов. От района принимают участие 2 обучающихся МАОУ «СОШ» г. Холма.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в школьном этапе приняли участие 130 обучающихся с 7 по 11 класс. 53 победителя и призера школьного этапа продолжили участие в муниципальном этапе олимпиады. Муниципальный этап олимпиады проведен по 16 предметам. В региональный этап всероссийской олимпиады школьников отбор прошли 18 обучающихся из МАОУ «СОШ» г. Холма. Обучающиеся приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, право, история, физическая культура, биология, география, основы безопасности жизнедеятельности. Результативность участия: 1 призер по русскому языку среди обучающихся 11 классов, 1 призер по литературе среди обучающихся 11 классов, 1 призер по обществознанию среди обучающихся 11 классов.

В 2019 году в МАОУ «СОШ» г. Холма действовал отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в составе 28 человек. В школе также действовал военно-патриотический клуб « Звезда». В его работе участвует 21 обучающийся.

Большое внимание уделяется обеспечению доступности общего образования и созданию безопасных условий в общеобразовательной организации.

Для обеспечения доступности общего образования детей организован подвоз в общеобразовательное учреждение из 23 населенных пунктов. Подвоз осуществляется 5-ю школьными автобусами по 5 регулярным маршрутам. Общая протяженность ежедневных маршрутов более 500 км. Автобусы оснащены тахографами и системой Глонасс, все транспортные средства соответствуют ГОСТу по перевозке детей. Автобусы закреплены за Муниципальной автономной общеобразовательной организацией «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма. Общее количество обучающихся, пользующихся школьными автобусами в 2019 году составляла 93 человека. В декабре 2019 года МАОУ « Средняя общеобразовательная школа» г. Холма получило новое транспортное средство для подвоза детей ГАЗ 322121 на 11 мест.

В общеобразовательном учреждении созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. Обеспечен доступ к сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет составляет 10 Мбит/с. Однако современной мультимедийной техники, используемой в учебных целях недостаточно. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений в 2019 году составлял 7 ед., из них 7 ед. имели подключение к Интернету. Участие общеобразовательной школы в 2020 и 2021 годах в федеральных проектах «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда», создание на базе школы «Точки Роста» позволит оснастить учебный процесс мультимедийным и компьютерным оборудованием в соответствии с ФГОС.

Сохранение здоровье – обязательный элемент организации работы общеобразовательной организации, в том числе обеспечение горячим питание, оснащение физкультурными залами.

В общеобразовательной школе имеется собственная столовая на 75 мест и интернат на 6 мест. Организовано горячее питание для 69,3 %, что соответствует уровню 2018 года- 70,33%.

В 2019 году МАОУ «СОШ» г. Холма выделены средства из областного бюджета на текущий ремонт школьной столовой в размере 483 800,00 руб.

В 2019 году дополнительно МАОУ «СОШ» г. Холма было выделено 1187 тыс. рублей на текущие ремонты (ремонт входной группы, ремонт ливневой канализации, ремонт кабинета по дорожной безопасности) и 651 тыс. на приобретение оборудования и спорт инвентаря ( компьютер с лицензионным программным обеспечением для внесения данных о выданных документах об образовании, видеокамеры для пункта приема государственного экзамена, лыжи, электрические плиты для школьной столовой).

Расходы на содержание 1 обучающегося в общеобразовательной организации в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличились на 10 % и составили -70,27 тысяч рублей.

**IV. Дополнительное образование.**

Дополнительным образованием охвачено 63,15 % зарегистрированных на территории района детей от 5 до 18 лет.

В подведомственном образованию учреждении МАОУДО « Центр дополнительного образования» г. Холма в 2019 работали 12 объединений дополнительного образования. Все обучающиеся занимаются по общеразвивающим программам. Структура и количество объединений дополнительного образования по сравнению с 2018 годом не изменились. Доля детей, занимающихся в объединениях технической направленности, составляет 15 % от общего количества детей, занимающихся в объединениях.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Новгородской области» с сентября 2019 года Холмский муниципальный район перешел на персонифицированный учет обучающихся образовательных учреждений, получающих услуги дополнительного образования в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательных услуг в сфере дополнительного образования. Всего в 2019 году получили сертификаты дополнительного образования - 308 человек в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 63,7% от количества детей, охваченных дополнительным образованием в районе. Осуществлен перевод 4 программ на персонифицированное финансирование (выдано 55 сертификатов персонифицированного финансирования).

Всего в учреждении дополнительного образования работали 9 человек, из них 7 педагогических работников. Педагогических работников в возрасте до 35 лет нет.

МАОУДО « Центр дополнительного образования» г. Холма имеет структурное подразделение, физкультурно спортивный комплекс.

В 2019 года выполнен капитальный ремонт основного здания МАДОУ « Центр дополнительного образования» г. Холма по ул. Октябрьская д.88 и капитальный ремонт атлетического зала по ул. Октябрьская д.64. Проведены: общестроительные, сантехнические, электромонтажные работы. Покрашены стены, установлены новые светильники в подвесных потолках. Заменена сантехника, отремонтирована система отопления, на полы положен пожароустойчивый линолеум. Установлены оконные пластиковые блоки, новые двери. Дополнительно из муниципального бюджета были выделены средства в размере 835 006 рублей. На эти средства проведен частичный капитальный ремонт фасада и входной группы здания(навес над крыльцом).

Отношение ежемесячной заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования к заработной плате учителей в муниципальном районе составляет 64 %.

**Безопасность образовательного процесса**

В районе нет образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта.

Все образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В полном объеме укомплектованы средствами пожаротушения.

Все учреждения имеют ограждение по периметру. 70 % зданий образовательных учреждений имеют систему наружного видеонаблюдения.

**Опека и попечительство**

В районе на 01.09.2020 года состоит на учете 22 ребенка из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее дети-сироты): 21 ребёнок из категории детей - сирот воспитывается в приемных семьях и 1 в семье опекуна. 100% детей – сирот находится в замещающих семьях.

Администрация Холмского муниципального района на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению жильем детей-сирот в 2019 году израсходовала субвенцию в размере 3 300, 0 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета –834,1тыс. рублей, из областного бюджета – 2 465,9 тыс. рублей. В рамках выделенных средств на вторичном рынке приобретены и предоставлены детям - сиротам 5 квартир. Денежные средства освоены в полном объеме. В 2020 году приобретены на вторичном рынке 5 квартир. До конца 2020 года запланировано приобрести еще 3 квартиры.

**Задачи по развитию системы образования района на 2020 год**:

* Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для детей раннего возраста.
* создание условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через консультативные центры, других форм работы с семьями, имеющими детей до 3 лет.
* обеспечение современного качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования через реализацию основных и адаптированных образовательных программ в рамках реализации ФГОС;
* обеспечение доступности общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* повышение профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов;
* создание безопасных условий в образовательных организациях;
* укрепление материально-технической базы учреждения образования;

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма  оценки |
| I. Общее образование |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастнойгруппы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 87,2 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 56 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 12 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 16,5 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 17,5 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 5,7 % |
| группы общеразвивающей направленности; | 93 % |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| группы комбинированной направленности; | 1,3 % |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 14 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 68 % |
| старшие воспитатели; | 0 |
| музыкальные руководители; | 6% |
| инструкторы по физической культуре; | 0 |
| учителя-логопеды; | 19 % |
| учителя-дефектологи; | 6% |
| педагоги-психологи; | 6% |
| социальные педагоги; | 6% |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 95,6 % |
| 1.4. Материально-техническое и информационное |  |

|  |  |
| --- | --- |
| обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 11,3 кв. м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 5,7 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<\*> |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 98,6 % |

|  |  |
| --- | --- |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | 0 |
| с задержкой психического развития; |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложным дефектом; | 0 |
| другого профиля | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 1,4 % |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<\*>: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложным дефектом; | 0 |
| другого профиля | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| группы комбинированной направленности. | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100 % |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 0 |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<\*> | 123,0 тыс. рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации  образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 100% |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, |  |

|  |  |
| --- | --- |
| продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 97% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 19,6 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 25,2 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 16,2 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).[<\*>](#_bookmark0) | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 100 % |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | 12,7 % |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 18,4 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100 % |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 70,3 % |

|  |  |
| --- | --- |
| по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | 100 % |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 100 % |
| из них в штате; | 100 % |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 100% |
| из них в штате; | 100% |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 100% |
| из них в штате. | 100% |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего; | 0% |
| из них в штате. | 0% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 6,8 кв. м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, | 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций |  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций | 7 единиц |
| всего; | 37 единиц |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | 37 единиц |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<\*\*> | 0 % |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 50 % |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих  образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0% |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную  деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | 30,6% |

|  |  |
| --- | --- |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 9,1 % |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | 69,4 % |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 6,1 % |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 100 % |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100 % |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками<\*>: |  |
| всего; | 100% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 100% |
| учителя-логопеды; | 100% |
| социальные педагоги; | 100% |
| тьюторы. | 0% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | - |
| учителя-логопеда; | 98 человек |
| педагога-психолога; | 98 человек |

|  |  |
| --- | --- |
| тьютора, ассистента (помощника). | - |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<\*>: |  |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и поздноглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 1,3% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 1,3% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с задержкой психического развития; | 52% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| со сложными дефектами; | 0% |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 41% |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 69,3% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | Закрыт филиал д. Тогодь |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | 70, 27 рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | 8,9 % |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 0 % |
| **II. Среднее профессиональное образование** |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетныхмест. | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с использованием сетевой формы реализации образовательныхпрограмм. | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| с использованием электронного обучения; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с использованием сетевой формы реализации образовательныхпрограмм. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих,служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (безвнешних |  |

|  |  |
| --- | --- |
| совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшее образование: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднегозвена: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. |  |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.4.Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессиональногообразования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся вобщежитиях). | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1студента. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностямиздоровья). | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по50 | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации. | процент |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. |  |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно- пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 495 |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | 63,15 % |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#_bookmark0): |  |
| техническое; | 15 % |
| естественнонаучное; | 8,9 % |
| туристско-краеведческое; | 0 |
| социально-педагогическое; | 23,6% |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | 19,1% |
| по предпрофессиональным программам; | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | 37,6% |
| по предпрофессиональным программам. | 0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<\*>. | 6,6 % |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по | 4,7 % |

|  |  |
| --- | --- |
| дополнительным общеобразовательным программам <\*> |  |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | 1,9 % |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 64 % |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |
| всего; | 6 |
| внешние совместители. | 2 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних  совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих  дополнительные общеобразовательные программы для детей | 0 |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | нет |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#_bookmark0) |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент |
| **IV. Профессиональное обучение** |  |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональногообучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностямслужащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |
| 18 - 64 лет; | процент |
| 18 - 34 лет; | процент |
| 35 - 64 лет. | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам |  |

|  |  |
| --- | --- |
| профессионального обучения |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| с применением электронного обучения; | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий; | процент |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностямслужащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностямслужащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| высшее образование; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднегозвена; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.4.Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья иинвалидов |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностямиздоровья). | процент |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |
| 6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |
| 6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по  образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:  всего;  граждане СНГ. | 0 |
| 6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <\*\*> | 0 |
| 7. Сведения о создании условий социализации и  самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) [<\*\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 100 % |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | 0 |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях [<\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; | процент |
| политические молодежные общественные объединения. | процент |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи [<\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях; | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями идвижениями; | процент |
| в формировании семейных ценностей; | процент |
| в патриотическом воспитании; | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; | процент |
| в волонтерской деятельности; | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; | процент |
| в развитии молодежного самоуправления. | процент |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год.