**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**отдела образования**

**Администрации Холмского муниципального района**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год**

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
2. **Вводная часть.**

Холмский муниципальный район является самым южным в Новгородской области. На севере район граничит с Поддорским, на востоке — с Марёвским муниципальными районами Новгородской области, на юге — с Торопецким и Андреапольским районами Тверской области, на юго-западе — с Локнянским и Бежаницким районами Псковской области.

Площадь района — 2178,69 кв.м. Административный центр района - город Холм, расположенный на слиянии рек Ловать и Кунья (бассейн озера Ильмень). Удаленность от областного центра г. Великий Новгород - 202 км, от Москвы - 500 км, от Санкт-Петербурга - 400 км.

На территории муниципального района имеется 4 муниципальных образования: одно городское и три сельских поселения: Холмское городское поселение, Красноборское сельское поселение, Морховское сельское поселение, Тогодское сельское поселение.

**Численость населения население района** на 01.01.2019 года составляет 5135 (5230 - 2017 год) человека, в том числе городское – 3392 ( 3422 – 2017) человек. В сельской местности проживает 1743 человека, 33,9 % населения.

В состав территорий сельских поселений входят 135 населенных пункта. Средний размер сельского населенного пункта –19,99 жителя, среди которых преобладают люди старшего возраста. В 38 сельских населенных пунктах никто не проживает.

Количество работающих по учтенному кругу предприятий и организаций на 01.01.2019 года составило 1189 человек, что на 5,6% меньше, чем на 01.01.2018 года.

Уменьшение количества работающих произошло за счет оптимизации численности работающих в бюджетных организациях и уменьшения численности работников на предприятиях и организациях района.

Количество пенсионеров уменьшилось к прошлому году на 0,2% и составило 1946 человек.

**Занятость населения**. Численность безработных граждан на 01.01.2019 года составила 25 человек (на 01.01.2018 года - 22 человека).

Уровень регистрируемой безработицы составил 1,0 %.

В течение года 8 организаций района сообщили в отдел занятости о планируемом сокращении работников (41 человек).

В отдел занятости населения за содействием в поиске подходящей работы в течение года обратилось 108 человек.

В 2018 году трудоустроено 50 человек, все по направлению отдела занятости.

Напряженность на рынке труда на 01 января 2019 года составляет 1,47 человека на вакансию.

Летом 2018 года направлено на временную работу в свободное от учебы время 26 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Двое безработных граждан получили государственную услугу по содействию самозанятости, открыли свое дело по производству пиломатериалов и выращиванию кроликов.

**Демографическая ситуация** является одним из определяющих факторов социально-экономического развития территории. В районе она характеризуется неблагоприятной возрастной структурой: доля населения трудоспособного возраста составляет 46 %.

Демографическая ситуация в 2018 году характеризовалась уменьшением рождаемости и снижением смертности.

За 2018 год в районе по данным отдела ЗАГС родилось 45 детей, что на 5 детей меньше, чем в 2017 году.

Умерло 83 человека, на 36 человек меньше, чем за 2017 год.

Естественная убыль составила 38 человек.

Число умерших превысило число родившихся в 1,84 раза (в 2017 году - в 2,38 раза).

За 2018 год зарегистрирован 21 брак и 17 разводов (за 2017 год - 15 браков и 17 разводов).

Миграционный оборот населения январь – сентябрь 2018 года составил 431 человек, на 9,1% больше, чем за 9 месяцев 2017 года. В район прибыло 193 человека, выбыло 238.

Миграционное снижение населения составило 45 человек.

В 2018 году Администрация продолжила работу по созданию условий для получения доступного и качественного **образования**.

На финансирование исполнения полномочий муниципального района в сфере **образования** направлено 67,4 млн. рублей, или 36% от общей суммы расходов.

Отраслевым органом местного самоуправления Администрации Холмского муниципального района по решению вопросов местного значения в области образования и исполнения отдельных государственных полномочий является отдел образования Администрации Холмского муниципального района.

Деятельность отдела образования за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели: «Повышение качества, обеспечение доступности образовательных услуг, создание безопасных условий для проведения образовательного процесса». Отдел образования и педагогические коллективы образовательных учреждений принимают активное участие в переходе на новые федеральные государственные стандарты образования. На территории района реализуются следующие программы в области образования:

Муниципальная программа «Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015 -2021 годы», утвержденная Постановлением Администрации Холмского муниципального района от 31 октября 2014 года № 721, Постановлениями Администрации Холмского муниципального района: от 05.03.2018 №148 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района   
«Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы», от 06.07.2018 № 433 «О внесении изменений в муниципальную программу Холмского муниципального района   
«Развитие образования в Холмском муниципальном районе на 2015-2021 годы».

В результате проведенной оптимизации сетиобразовательных организаций района на конец 2018 года образовательные услуги в районе предоставляли три организации: общеобразовательная школа с филиалом в д. Тогодь, дошкольная образовательная организация детский сад «Радуга» с филиалами в д. Красный Бор и д. Морхово, муниципальный центр дополнительного образования.

В 4 квартале 2018 года МАДОУ детский сад «Солнышко» г. Холма присоединен к МАДОУ «Детский сад «Радуга» г. Холма с образованием на его основе структурного подразделения. К муниципальному центру дополнительного образования присоединен физкультурно-оздоровительный комплекс.

**Общее образование**

**1. Сведения о развитии дошкольного образования**

На 1 января 2019 года дошкольное образовательное учреждение посещал 221 ребенок.

Актуального спроса на предоставления мест в ДОУ – нет.

По состоянию на 1 октября 2018 года все дети в возрасте от 3 до 7 лет, не имеющие медицинских противопоказаний по состоянию здоровья, на основании заявлений родителей, желающих, чтобы их ребенок получал дошкольное образование, зачислены в детские сады района

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 83 %. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 – 7 лет составляет 100% , от 2 мес. до 3 лет – 56 %.

Количество групп в дошкольном учреждении 12. Наполняемость в группах общеразвивающей направленности 19,2 человека, в группах компенсирующей направленности 12 человек. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания 18 человек.

94,6 % воспитанников ДОУ посещают группы общеразвивающей направленности, 5,4 % посещают группу компенсирующей направленности.

Численность детей, посещающих ДОУ, в расчете на 1 педагогического работника составляет 13 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 100 %. Воспитатели составляют 70,6 % педагогического состава, учителя - логопеды 17,6 %, педагоги психологи

5,9 % музыкальные руководители 5,9 %.

Ведется электронная очередь через региональную информационную систему «Автоматизированная информационная система приема заявлений, учета детей, находящихся в очереди (электронная очередь), постановку на учет и зачисления детей в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе составляет 98,7 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 5,4 %.

За отчетный период детей инвалидов дошкольного возраста в районе не было.

**III. Сведения о развитии начального общего образования и среднего общего образования**

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим в 2018 году в районе образованием составил 100 % .

В общеобразовательном учреждении района в 2018 году обучалось 519 человек. Наполняемость классов в начальном звене составила 27,8 человек, в основном звене 28,7 человек, в среднем звене 14 человек.

Все обучающиеся занимались в первую смену.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2018 году составил 100% .

Объективной оценкой качества образовательного процесса является результат сдачи ЕГЭ. Из 15 выпускников 2018 года, допущенных к государственной итоговой аттестации, 100% получили аттестат о среднем общем образовании. 100% выпускников 9 класса были допущены к ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2018 году 9 класс закончили 39 выпускника. Из них,

16 человек продолжили обучение в 10 классе,

23 человек обучаются в СПО Новгородской области за пределами Новгородской области по направлениям подготовки.

Продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2018-201 учебном году 100% выпускников 9-х классов общеобразовательных школ.

В системе образования Холмского района в 2018 году работало 117 человек: из них - педагогические работники (образовательных организаций - 40, Дошкольных образовательных организаций - 17, Дополнительного образования - 3).

Состояние и динамика образовательных, квалификационных, возрастных показателей педагогических кадров на протяжении последних лет в районе существенно не изменяются.

27,9% составляют педагоги, достигшие пенсионного возраста, доля учителей в возрасте до 35 лет, на 01.01.2019 года – 15,9 %.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано специалистами психолого-педагогического сопровождения.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в

расчете на одного учащегося составила 11,1 кв.м.

Здание общеобразовательной школы и филиала в д. Тогодь имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 6,8 единиц, имеющих доступ к сети Интернет - 6,8 . Компьютерная техника требует обновления. 100 % общеобразовательных организаций используют электронный журнал, электронный дневник.

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию является одной из приоритетных целей деятельности Администрации района.

В 2018 году в общеобразовательных организациях обучалось 37 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них в 2-х специальных (коррекционных ) классах - 21 человек, что составляет 56,7 % в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество специальных (коррекционных) классов в сравнении с 2018 годом не увеличилось.

Обучалось в классах, не являющихся специальными ( коррекционными) 32,4 % обучающихся с ОВЗ.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 50 %.

За период прошлого учебного года отделом образования традиционно велась определенная работа по **направлению «Одаренные дети».**

В 2018 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 54 учащихся.

По результатам олимпиады определены 13 победителей. Один учащийся 9 класса (Ковшин Илья) стал победителем по 2-м предметам: русский язык и химия. 10 школьников 9-11 классов приняли участие в региональном этапе олимпиады школьников в январе – феврале 2019 года.

К сожалению, наши дети в этом году не стали победителями и призерами регионального этапа.

Традиционно высокие результаты показывают учащиеся нашего района во всероссийском конкурсе юных чтецов « Живая классика». И этот год не стал исключением, учащийся 6 класса Красунков Иван стал победителем регионального этапа конкурса юных чтецов« «Живая классика» и принял участие в финале конкурса в Международном детском центре « Артек».

Неплохие результаты показали наши спортсмены по результатам 55 спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области.

В 2018/2019 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ г. Холма, заняли 5 место среди 14 районов входящих во 2-ю группу.

По результатам отдельных видов спорта 55 спартакиады обучающихся лучшие результаты по легкой атлетике (1 место юноши), настольному теннису (1 место юноши), волейболу (2 место юноши), мини-футболу (4 место юноши).

Необходимо отметить, что работа спортивных секций, проведение большого количества школьных спортивно-массовых мероприятий, участие обучающихся школы во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры" в 2018/2019 учебном году позволило широко привлечь учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Всего в течение учебного года в этих мероприятиях было задействовано 92,2% ребят.

Однако, показатель учащихся систематически занимающихся в спортивных кружках и секциях намного ниже – 38 процентов.

Согласно приказа, Министерства спорта «О награждении золотыми (серебряными, бронзовыми) знаками отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО» в 2018 году золотыми знаками награждены 18 учащихся, серебряным знаком – 33 учащихся, бронзовым – 15 учащихся.

Доля обучающихся, получающих горячее питание, — составляла в 2018/2019 учебном году - 70,33%.

Всего - 249 детей из них:

из многодетных семей - 87 чел.

малоимущих семей - 162 чел.

Для обеспечения доступности получения общего образования организован бесплатный подвоз обучающихся, проживающих в сельских населенных пунктах, к месту учебы и обратно.

Подвоз осуществляют 5 транспортных единиц по 5 регулярным маршрута. Все школьные автобусы оснащены тахографами и системой Глонасс, соответствуют ГОСТу по перевозке детей. Все автобусы закреплены за 1 общеобразовательной организацией.

Общее количество обучающихся, пользующихся школьными автобусами – 95 чел

**IV. Дополнительное образование.**

Дополнительным образованием охвачено 56,4 % зарегистрированных на территории района детей.

В 2018 году в Центре дополнительного образования созданы объединения технической направленности: «Шаг в мир информатики», «Робототехника». Доля объединений технической направленности составляет 12 % от общего количества реализуемых учреждением программ.

В целях создания условий для занятий в технических кружках и спортом Центру дополнительного образования из бюджета района дополнительно выделено 350 тыс. рублей. Приобретено 3 компьютера, проектор, акустическая система, наборы робототехники, 16 пар лыж.

На проведение **летней оздоровительной кампании** из бюджета муниципального района было выделено 721 тыс. рублей.

Летом работали 2 пришкольных лагеря с дневным пребыванием, в них отдохнуло 140 человек. В детском оздоровительном лагере «Мечта» (д. Морхово) проведено 2 смены, в нем отдохнуло 101 ребенок из Холмского и Поддорского районов.

Летним оздоровительным отдыхом в 2018 году было охвачено 427 детей, что составляет 81 % от числа обучающихся.

Установленные значения целевых показателей по заработной плате педагогических работников на 2018 год выполнены.

**Задачи по развитию системы образования района на 2019 год**:

- создание на территории района условий, обеспечивающих реализацию прав граждан на получение качественного образования;

- обеспечение качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования через реализацию основных и адаптированных образовательных программ в рамках реализации ФГОС;

- обеспечение доступности общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта;

- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- повышение профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов;

- улучшение материально-технической базы образовательных организаций района, в том числе проведение капитальных ремонтов в 2-х учреждениях образования;

-совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда, внедрение профессионального стандарта;

- развитие физической культуры и массового спорта на территории района.

-реализация мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**II. Показатели мониторинга системы образования**

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | | | | | | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование | | | | | |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | | | | |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | | | |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | | | | |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | | | | | 100 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | | | | | 100% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | | | | | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | | | | |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | | | | | 83 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | | | | | 56 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | | | | | 100 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | | | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |  |
| группы компенсирующей направленности; | | | | | | 12 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | | | | | | 19,2 человек |
| группы оздоровительной направленности; | | | | | | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | | | | | 0 |
| семейные дошкольные группы. | | | | | | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | | | | | | 18 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | | | | | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | | | |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |  |
| группы компенсирующей направленности; | | | | | | 5,4 % |
| группы общеразвивающей направленности; | | | | | | 94,6% |
| группы оздоровительной направленности; | | | | | | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | | | | | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | | | | | | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | | |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | | | | | 13 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | | | | |  |
| воспитатели; | | | |  | | 70,6 % |
| старшие воспитатели; | | | |  | | о |
| музыкальные руководители; | | | |  | | 5,9 % |
| инструкторы по физической культуре; | | | |  | |  |
| учителя-логопеды; | | | |  | | 17,6 |
| учителя-дефектологи; | | | |  | |  |
| педагоги-психологи; | | | |  | | 5,9 |
| социальные педагоги; | | | |  | | 0 |
| педагоги-организаторы; | | | |  | | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | | | |  | | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | | | | | 98,7% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное  обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | | | |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | | | | | | 10,9 кв. м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | | | 100 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | | | 100 % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | | | | | | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | | |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | | | 5,4 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | | | 0 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> | | | | | |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | | | | | |  |
| с нарушениями слуха; | | | | | | 0 |
| с нарушениями речи; | | | | | | 100 % |
| с нарушениями зрения; | | | | | | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | | | | | | 0 |
| с задержкой психического развития; | | | | | | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | | | | 0 |
| со сложным дефектом; | | | | | | 0 |
| другого профиля | | | | | | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | | | | | | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | | | | | | 0 |
| часто болеющих; | | | | | | 0 |
| группы комбинированной направленности. | | | | | | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: | | | | | |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | | | | | | 0 |
| с нарушениями слуха; | | | | | | 0 |
| с нарушениями речи; | | | | | | 0 |
| с нарушениями зрения; | | | | | | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | | | | | | 0 |
| с задержкой психического развития; | | | | | | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | | | | 0 |
| со сложным дефектом; | | | | | | 0 |
| другого профиля | | | | | | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | | | | | | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | | | | | | 0 |
| часто болеющих; | | | | | | 0 |
| группы комбинированной направленности. | | | | | | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | | | |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | | | 100 % |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | | |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |  |
| дошкольные образовательные организации; | | | | | | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | | | | | | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы)  общеобразовательных организаций; | | | | | | 0 % |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | | | | | | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | | | | | | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | | | 100% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | | | |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | | | | | | 60,395 тыс. руб. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | | | |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | | | | | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | | | | | 100 % |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего**  **образования** | | | | | |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | | | |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | | | | | | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | | | | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,  продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | | | | | | 98% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | | | | |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | | | | | | 27,8 человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | | | | | | 28,7 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | | | | | | 14 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | | | | | | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*> | | | | | | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | | | | | | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | | | | | | 0 % |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | | | | | | 100 % |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | 0 % |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | | |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | | | | | | 11,6 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | 15,9% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | | | | | 100 % |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность  по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | | | | | 70,1 % |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | | | | |  |
| социальных педагогов: |  | |  | | |  |
| всего; |  | |  | | | 100 % |
| из них в штате; |  | |  | | | 100 % |
| педагогов-психологов: |  | |  | | |  |
| всего; |  | |  | | | 100% |
| из них в штате; |  | |  | | | 100% |
| учителей-логопедов: |  | |  | | |  |
| всего; |  | |  | | | 100% |
| из них в штате. |  | |  | | | 100 % |
| учителей-дефектологов: |  | |  | | |  |
| всего; |  | |  | | | 0 % |
| из них в штате. |  | |  | | | 0 % |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | | | | | | 10,1 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,  канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | | | | | | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся  общеобразовательных организаций | | | | | |  |
| всего; | | | | | | 6,8 ед. |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | | | | | | 6,8 ед. |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | | | | | | 100 % |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | | | | | | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | | |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | | | | | | 50 % |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | | | | | |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих  образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | | | | | | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | | | | | | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | | | | | | 67 % |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | | | | | | 40 % |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | | | | | | 32,4 % |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | | | | | | 33,3 % |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | | | | | | 40,4 % |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | | | | | 34,6 % |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: | | | | | |  |
| всего; | | | | | | 100% |
| учителя-дефектологи; | | | | | | - |
| педагоги-психологи; | | | | | | 100% |
| учителя-логопеды; | | | | | | 100% |
| социальные педагоги; | | | | | | 100% |
| тьюторы. | | | | | | - |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | | | | | |  |
| учителя-дефектолога; | | | | | | - |
| учителя-логопеда; | | | | | | 37 чел. |
| педагога-психолога; | | | | | | 37 чел |
| тьютора, ассистента (помощника). | | | | | | - |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: | | | | | |  |
| для глухих; | | | | | | 0 |
| для слабослышащих и поздноглохших; | | | | | | 0 |
| для слепых; | | | | | | 0 |
| для слабовидящих; | | | | | | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | | | | | | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | | | | 0 |
| с задержкой психического развития; | | | | | | 49,2 % |
| с расстройствами аутистического спектра; | | | | | | 0 |
| со сложными дефектами; | | | | | | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | 50,8 % |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся  общеобразовательных организаций | | | | | | 70 % |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | | | | | | 100 % |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | | | | | | 100 % |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | | | | | | 0% |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | | |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | | | | | 0 % |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | | | | | | 72,67 тыс. руб. |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | | | | | | 8,90 % |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | | | |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | | | | | | 0% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | | | | | | 0 % |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | | | | | | 25 % |
| **IV. Дополнительное образование** | | | | | |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | | | | |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по  дополнительным общеобразовательным программам | | | | | | 441 |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | | | | | | 56% |
| 4.1.2. Структура численности детей, | | обучающихся | | | по |  |
| дополнительным общеобразовательным направлениям <\*>: | | программам, | | | по |  |
| техническое; | |  | | |  | 13,4 % |
| естественнонаучное; | |  | | |  | 5,2% |
| туристско-краеведческое; | |  | | |  | - |
| социально-педагогическое; | |  | | |  | 17% |
| в области искусств: | |  | | |  |  |
| по общеразвивающим программам; | |  | | |  | 42,5 % |
| по предпрофессиональным программам; | |  | | |  |  |
| в области физической культуры и спорта: | |  | | |  |  |
| по общеразвивающим программам; | |  | | |  | 21,9 % |
| по предпрофессиональным программам. | |  | | |  |  |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | | | | | | 4,3 % |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | | | | |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | | | | | | 6,6 % |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | | | | | | 5,4 % |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | | | | | | 1,1 % |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | | |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | | | | | | 60,8% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | | | | |  |
| всего; | | | | | | 40 % |
| внешние совместители. | | | | | | 12 % |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | | | | | | 0 % |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | | | | | | 0 % |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | | | | |  |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в  организациях дополнительного образования): <\*\*> | | | | | |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | | | | | |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | | | | | |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | | | | | |  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | | | | | |  |
| VII. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по  уровням и видам образования) <\*\*> | | | | | |  |
| 7.1. Социально-демографические характеристики и  социальная интеграция | | | | | |  |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | | | | | | 100% |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):  образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | | | | | |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | | | | | |  |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <\*> | | | | | |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: | | | | | |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; | | | | | |  |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; | | | | | |  |
| политические молодежные общественные объединения. | | | | | |  |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <\*> | | | | | |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: | | | | | |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; | | | | | |  |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | | | | | |  |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | | | | | |  |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; | | | | | |  |
| в занятиях творческой деятельностью; | | | | | |  |
| в профориентации и карьерных устремлениях; | | | | | |  |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; | | | | | |  |
| в формировании семейных ценностей; | | | | | |  |
| в патриотическом воспитании; | | | | | |  |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; | | | | | |  |
| в волонтерской деятельности; | | | | | |  |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; | | | | | |  |
| в развитии молодежного самоуправления. | | | | | |  |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;